

**EMENTA DE DISCIPLINA / ATIVIDADE OBRIGATÓRIA**

UNIDADE ACADÊMICA Instituto de Química	DEPARTAMENTO Departamento de Química Orgânica		
NOME DA DISCIPLINA Seminário de Mestrado (QUI03-7173)	(X) OBRIGATÓRIA () ELETIVA	C. HORÁRIA 45	CRÉDITOS 3
NOME DO PROJETO / CURSO Programa de Pós-graduação em Química/Mestrado e Doutorado	DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA		
	TIPO DE AULA	C. HORÁRIA	Nº CRÉDITOS
	TEÓRICA	45	3
	PRÁTICA	-	-
ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: Química	TOTAL	45	3
PRÉ-REQUISITOS	(X) Disciplina do curso de mestrado acadêmico () Disciplina do curso de Doutorado		

EMENTA

Esta disciplina se baseia na apresentação (oral e escrita), pelo aluno, do projeto de pesquisa a ser desenvolvido na parte experimental do curso de Mestrado, sob a supervisão do seu orientador, para uma banca composta por um professor do PPGQ. O objetivo principal é o aumento na eficiência da execução de todos os trabalhos relacionados à Dissertação com a possível redução do tempo de desenvolvimento dos experimentos. Dessa maneira, o aluno desenvolverá o planejamento de seu projeto de pesquisa visando à exequibilidade e à objetividade do mesmo, fatores que serão avaliados pela banca e discutidos com o aluno, o que poderá facilitar o desenvolvimento dos experimentos, bem como a redação da dissertação e de, pelo menos, uma publicação em periódico científico. O projeto é composto dos seguintes tópicos: resumo e abstract, introdução, objetivo, revisão bibliográfica, materiais e métodos, resultados esperados, cronograma de atividades, referências bibliográficas. Esta disciplina é realizada no final do segundo semestre do curso de mestrado. Além do projeto, os seguintes tópicos serão abordados em aulas: ética e metodologia científica: discussão sobre métodos e coerências nas investigações científicas. Revisão bibliográfica — formas e todas suas etapas. Projeto de pesquisa — investigação científica, identificação dos elementos de um projeto de pesquisa e a sua elaboração. Relatório de pesquisa — elaboração, apresentação gráfica das dissertações e teses e divulgação, aspectos éticos em ciências.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AZEVEDO, I. B. O prazer da produção científica: diretrizes para a elaboração de trabalhos acadêmicos. 13. ed. São Paulo: United Press, 2012. LAKATOS, E. M. Fundamentos de metodologia científica. 7. ed. São Paulo: Editora Atlas, 2010. Roteiro para apresentação das teses e dissertações da Universidade do Estado do Rio de Janeiro / organização, Simone Faury Dib, Neusa Cardim da Silva; colaboração, Kalina Rita Oliveira da Silva, Rosane Lopes Machado – 2. ed. rev. atual. e ampl. – Rio de Janeiro : UERJ, Rede Sirius, 2012. Threlfall, R. – Tips for writing better science papers, Chemistry News, Asian Chemical Editorial Society (ACES)(2013).

https://www.chemistryviews.org/details/education/5202161/Tips_for_Writing_Better_Science_Papers.html - Acessado em 28/06/2018

COORDENADOR DO PROJETO / CURSO

ASSINATURA



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
INSTITUTO DE QUÍMICA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM QUÍMICA
MESTRADO

DISCIPLINA: SEMINÁRIO DE MESTRADO (2022/2)

Carga Horária: 45 h

Créditos: 03

Professor responsável: Marcos Antonio da Silva Costa

OBJETIVO:

Esta disciplina se baseia na apresentação (oral e escrita), pelo aluno, do projeto de pesquisa a ser desenvolvido na parte experimental do curso de Mestrado, sob a supervisão do seu orientador, para uma banca composta por um professor do PPGQ. O objetivo principal é o aumento na eficiência da execução de todos os trabalhos relacionados à Dissertação com a possível redução do tempo de desenvolvimento dos experimentos. Dessa maneira, o aluno desenvolverá o planejamento de seu projeto de pesquisa visando à exequibilidade e à objetividade do mesmo, fatores que serão avaliados pela banca e discutidos com o aluno, o que poderá facilitar o desenvolvimento dos experimentos, bem como a redação da dissertação e de, pelo menos, uma publicação em periódico científico. O projeto é composto dos seguintes tópicos: resumo e abstract, introdução, objetivo, revisão bibliográfica, materiais e métodos, resultados esperados, cronograma de atividades, referências bibliográficas. Esta disciplina é realizada no final do segundo semestre do curso de mestrado. Além do projeto, os seguintes tópicos serão abordados em aulas: ética e metodologia científica: discussão sobre métodos e coerências nas investigações científicas. Revisão bibliográfica — formas e todas suas etapas. Projeto de pesquisa — investigação científica, identificação dos elementos de um projeto de pesquisa e a sua elaboração. Relatório de pesquisa — elaboração, apresentação gráfica das dissertações e teses e divulgação, aspectos éticos em ciências. Uso de gerenciadores de bibliografias. Esta disciplina é realizada no quarto bimestre do primeiro ano do curso de mestrado.

ESTRUTURA DA DISCIPLINA:

Normas para a apresentação do Projeto

O aluno, **sob a supervisão de seu orientador**, apresentará um Projeto cujo conteúdo versará sobre o tema de sua Dissertação. O modelo de formatação para a redação será o mesmo empregado no "Roteiro para apresentação das teses e dissertações da Universidade do Estado do Rio de Janeiro" acessado a partir do *site* do PPGQ ou diretamente em: <http://www.ppgq->

iq.uerj.br/roteiro_uerj_web.pdf . O total de páginas do projeto será de, no máximo 25, excluindo a capa, a folha de rosto seguinte, as referências bibliográficas e resultados experimentais, se houver. No corpo do projeto deverão constar os itens a seguir.

1. RESUMO E ABSTRACT

Máximo de 300 palavras cada (1 página para cada).

2. INTRODUÇÃO

Evidenciar a relevância/justificativa do trabalho a ser desenvolvido (máximo de 2 páginas).

3. OBJETIVO

Elucidar claramente o objetivo do projeto a ser desenvolvido (1 página).

3. REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Fazer o levantamento dos aspectos mais relevantes do estado da arte sobre o assunto em pauta (máximo de 12 páginas). **Atenção: o estado da arte deve ser apresentado baseado em artigos, incluindo os mais recentes possíveis!**

4. METODOLOGIA

Deixar claro quais serão os métodos a serem aplicados para a execução do projeto, explicitando a infraestrutura necessária (incluindo a localização dos equipamentos e laboratórios a serem usados), e, quando for o caso, explicitando também as colaborações com pesquisadores externos (máximo de 5 páginas).

5. RESULTADOS ESPERADOS

Apresentar os resultados esperados do projeto e destacar a produção científica pretendida, apontando os aspectos relevantes que reforcem a garantia da publicação do artigo em periódico indexado. Indicar em qual periódico planeja publicar os seus resultados e informar a sua classificação de acordo com o Webqualis na área da química (consultar "Classificação de Periódicos" na *home page* do PPGQ: www.ppgq-iq.uerj.br). Só serão aceitos periódicos classificados como A ou B. É importante o aluno saber justificar a escolha do periódico na apresentação oral! (máximo 2 páginas)

6. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Apresentar um quadro com todas as atividades a serem desenvolvidas no período de 24 meses. Estas atividades incluem todas as etapas de desenvolvimento do projeto, das disciplinas e atividades (eletivas e obrigatórias), a redação da dissertação e da publicação, relacionando-as com os seus respectivos períodos de execução (1 página).

7. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS (não tem limite de páginas)

Redigidas segundo modelo para a Dissertação apresentado no *site* supracitado. Recomenda-se o uso do Mendeley (<https://www.mendeley.com/>).

8. RESULTADOS EXPERIMENTAIS (não tem limite de páginas)

Apresentar resultados e discussão dos dados obtidos.

Os alunos deverão entregar os projetos impressos e encadernados em espiral diretamente ao avaliador, **com antecedência mínima de cinco dias úteis**, impreterivelmente. Atrasos na entrega do projeto para a banca se refletirão na nota do projeto.

A apresentação será preparada em *Power Point* e apresentada para a banca. O tempo de apresentação não poderá ultrapassar 20 minutos e os alunos serão arguidos nos 20 minutos subsequentes, perfazendo um total de, no máximo, 40 minutos por apresentação.

APRESENTAÇÃO

As datas de apresentação dos projetos serão determinadas pelo professor responsável pela disciplina. Cada projeto será avaliado por um professor do PPGQ designado pelo professor responsável pela disciplina. A distribuição dos projetos para os avaliadores será feita da forma mais equitativa possível em termos numéricos, de forma que cada professor do PPGQ tenha preferencialmente um mesmo número de projetos para avaliar.

É importante ressaltar que o orientador não participará, produzindo nota, na avaliação de seus alunos, podendo estar presente nas apresentações, mas evitando opinar ou interferir durante a exposição ou arguição.

AVALIAÇÃO

O professor responsável pela disciplina estará presente nas apresentações para organizá-las e coletar as notas que os professores da banca deverão informar ao final da apresentação.

O avaliador deverá considerar:

1. Pontualidade na entrega (no máximo cinco dias úteis antes da data de avaliação);
2. Redação do Projeto (apresentação, observação às regras de formatação, qualidade da redação, clareza, concisão, organização, conteúdo, bibliografia, cronograma);
3. Desenvoltura e segurança durante a arguição;

4. Se o projeto tem perspectiva de produzir pelo menos 1 artigo em periódico classificado como A ou B no Webqualis na área da química (consultar "Classificação de Periódicos" na *home page* do PPGQ: www.ppgq-iq.uerj.br)

Marcos Antonio da Silva Costa
Professor Titular
Mat. 33089-4